

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ” – ГР. ХАСКОВО

Утвърждавам:

Директор:

/М. Делчева/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ (2016 – 2020)

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на ОУ "Никола Йонков Вапцаров" - Хасково е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на образованието. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на план за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- Причини за ранното напускане на училище
- Основна цел
- Мерки за предотвратяване на ранното напускане на училище
- Дейности за подпомагане на трудно успяващите ученици и предотвратяване на отпадането им от училище
- Показатели за напредък

I. Необходимост от Програмата:

Програмата е създадена с цел разрешаване на основни проблеми, пред които е изправена училищната ни общност:

- Недобро владение на български език от страна на учениците и техните семейства;
- Академичен стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици;
- Липса на необходими жизнено и социални умения у учениците;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Затруднена комуникация със семействата на децата;
- Липса на подкрепяща среда за учениците извън училище;
- Недостатъчно ефективни обучения на педагозите за работа в мултиетническа среда;

I. Основни причини за преждевременното напускане на училище

Причините за преждевременното напускане на училище:

А: Икономически причини: Безработица, ниски доходи, пониженият жизнен стандарт, бедност

В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б: Социални причини: родителска незаинтересованост, конфликти в семейството, неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства

В: Образователни причини: затруднение в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, големият брой отсъствия, лоша дисциплина, насилието и агресията в училище

Г: Етнокултурни причини:

- ✓ по-ранното стъпване в брак;
- ✓ страх на родителите поради опасност от откраждане;
- ✓ по-ниска ценност на образованието

Силно действащите вътрешногрупови норми и натискът на етнокултурните традиции, отсъствие на познавателна мотивация сред децата и учениците от тези общности, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от уязвими общности, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Д: Институционални причини: недостатъчно координираният подход между различните служби за справяне с преждевременното напускане на училище.

II. Основна цел:

Социално включване на учениците и преодоляване на образователните им трудности, като причина за напускане на училище чрез дейности за:

- привличане и задържане на учениците;
- подпомагане успеваемостта им по различните учебни предмети;
- осмисляне на свободното време и превръщане на училището в безопасно и привлекателно място за учениците.

III. Мерки за предотвратяване на ранното напускане на училище:

1. Превантивни мерки-

предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.

№	Мярка	Срок	Отговорник
1.1	Проучване на причините за нисък успех и отпадане на учениците от училище. Анализ на вх.ниво по МО. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма	20.10.	Класни ръководители
1.2	Подаване информация до Координирация екип(Координатора) в училище.	През учебната година	Класни ръководители
1.3	Набелязване на дейности, в които да се включат децата и учениците, реинтегрирани в училище по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;	Начало на учебната година	Класни ръководители
1.4	Включване на повече ученици в обща подкрепа за личностно развитие: - Допълнително обучение по учебни предмети; - Консултации по учебни предмети; - Кариерно ориентиране на учениците; - Занимания по интереси; - Грижа за здравето; - Поощряване с морални и материални награди; - Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	Начало на учебната година, при стартиране на проекти и национални програми	Класни ръководители, Ръководители на групи, Координатор, Директор

1.5	Изготвяне на план с конкретни мерки за обща подкрепа за превенция на обучителните затруднения за всяко дете.	Начало на учебната година, при стартиране на проекти и национални програми	Класни ръководители, Ръководители на групи, Директор
1.6	Повишаване самочувствието и възможностите за изява на учениците чрез организиране на извънкласни форми според интереса на учениците	Начало на учебната година, при стартиране на проекти и национални програми	Класни ръководители, Ръководители на групи, Директор
1.7	Включване на родители в обученията и тренинги за развиване на умения за ефективно родителство .	По проекти	Класни ръководители, Ръководители на групи по проекти
1.8	Приобщаване на родителите към училищния живот чрез участието им в съвместни дейности – училищни инициативи, проекти, работилници	По график	Класни ръководители, Ръководители на програми
1.9	Предоставяне на възможност родителите да участват при вземането на решения за класа и училището – родителски срещи, събрания на родителски актив и обществен съвет.	През учебната година	Класни ръководители, председател на ОС, зам.- директор, директор
1.10	Актуализиране на механизма за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.	Октомври	Педагогически съветник

2. Мерки за интервенция

Мерките за **интервенция** се прилагат за бързо и ефективно справяне с възникващи трудности като бягства от училище и слаби резултати.

№	Мярка	Срок	Отговорник
2.1	Системно отразяване на отсъствията и оценките на учениците в дневника на класа, както и вписването им в ученическите книжки; Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване инф.система НЕИСПУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик	До 5-то число-ежемесечно	Класни ръководители, Д.Димитрова-ЗДУД директор
2.2	Своевременно информиране на родителите и установяване на причините за допуснатите отсъствия на учениците чрез писмено известие, телефонен разговор, личен контакт	През учебната година	Класни ръководители
2.3	Сигнал до „Агенция за закрила на детето“ за ученици в риск от отпадане.	При необходимост	Класни ръководители
2.4	Предложение за предприемане на процедура за издаване на наказателно постановление от кмета на общината за родители и настойници, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:	При необходимост	Директор по предложение на класен ръководител

2.5	Уведомяване „Агенция за закрила на детето“ за ученици в процедура по налагане на санкции „предупреждение за преместване в друго училище“ , „ преместване в друго училище“ и за деца в риск.	При необходимост	Директор по предложение на класен ръководител
2.6	Предоставяне на информация на „ екипите за обхват“ за родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.	През учебната година	Директор, Класни ръководители
2.7	Изграждане на ефективна комуникация между класните ръководители и родителите на учениците чрез взаимно опознаване по време на съвместни дейности – родителски срещи, дни на Отворени врати и др.	През учебната година	Класни ръководители
2.8	Предоставяне на възможности за индивидуална подкрепа на родителите и учениците от страна на училището като институция – индивидуално и групово консултиране, подкрепящо обучение по проекти	През учебната година, втори час на класа	Класни ръководители, учители, ръководители на програми
2.9	Провеждане на Училище за родители, с тематично съдържание, насочено към с превенция на отпадане на децата от училище	По проекти	Класни ръководители, ръковод.по проекти
2.10	Създаване на здравословна и безопасна училищна среда за предотвратяване на училищния тормоз.	През учебната година. Програма за превенция на тормоза	Класни ръководители, ПдС
2.11	Фамилни групови конференции за разрешаване на проблеми на децата.	При констатиране на проблем и със съгласие на семейството	Педагогически съветник, класни ръководители
2.12	Ефективно взаимодействие с институции, имащи отношение към закрилата на децата от насилие /ОЗД, ДПС, НПО, МКБППМН/;	При констатиране на проблем, превантивни дейности по график	Училищно ръководство, класни ръководители, учители
2.13	Дейности, свързани с обгрижване на нуждаещи се ученици – осигуряване на закуски /по схема „Училищно мляко“ и „Училищен плод“/, учебници.	През учебната година, по Национална програма	Училищно ръководство, учители, класни ръководители
2.14	Своевременно подаване на информация до Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз	През учебната година	Е.Бонева-ЗДУД, членове, Класни ръководители

3. Мерки за компенсиране

подпомогне преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование

№	Мярка	Срок	Отговорник
3.1	Осигуряване на възможности за допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане /групова работа в програми за подкрепящо обучение, индивидуални консултации, занимания по интереси/	През учебната година	Учители, ръководители на програми, Учители, работещи по проекти
3.2	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП	По индивидуална програма	Ресурсен учител, класни ръководители

3.3	Привличане на родителите на деца със СОП, застрашени от отпадане, и ангажирането им с решаването на проблема.	През учебната година	Ресурсен учител, класни ръководители
3.4	Допълнителна работа с учениците по учебни предмети, във връзка с НВО в IV и VII клас	По график, през пролетна ваканция	Преподаватели по предмети
3.5	Кариерно ориентиране на учениците, застрашени от отпадане, с оглед на бъдещата им успешна реализация	По график	ЗД УД, класни ръководители
3.6	Тематични педагогически съвети за споделяне на добри педагогически практики и обмен на образователни техники	По график съгласно календарен план	Гл. учител, председатели на МО
3.7	Работа на МО - анализ и предложения насочени към повишаване успеваемостта на учениците и задържане в училище	Не по-малко от 3 пъти в една учебна година	Председатели на МО Учители
3.8	Приемане на ПС мерки за повишаване качеството на обучение	съгласно календарен план	Директор, ЗДУД, гл. учител
3.9	По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Учебна година	Педагогически специалисти
3.10	Повишаване квалификацията на учителите с квалификационни курсове, семинари, тренинги предназначени да подпомогнат учителя да усъвършенства личните си познания и квалификация	Съгласно План за ККД	Директор, ЗДУД, гл. учител, учители
3.11	Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора, последиците от ранните бракове и др.	По график - през учебната година	Класни ръководители
3.12	Осигуряване на форми за информиране на тийнейджърите за сексуалното им развитие, както и включването им в обучителни семинари за семейството и отговорностите на бъдещите родители.	През учебната година	Учител по Биология и ЗО, мед. лице
3.13	Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в <ul style="list-style-type: none"> • училищни дарителски кампании • отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар(Световен ден на водата, Ден на розата, Ден на Земята, Ден на околната среда, Европейска седмица на мобилността и др.). 	През учебната година	Класни ръководители

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА НАПРЕДЪК

1. За изпълнение

- Наличие на действаща училищна Програма;
- Училищното ръководство е запознато с целите и съдържанието на Програмата – ангажирано е с нейното прилагане и необходимото финансиране за дейностите;
- Всички учители и служители в училище са запознати и са удостоверили това с подписите си;
- Има координиращ екип и определено лице /координатор/ от училището, които да следят за прилагането;
- Програмата е публикувана в училищния сайт;
- Учениците от подготвителна група до VII клас са обхванати в различни форми за въздействие;
- Веднъж годишно се извършва анализ на резултатите от прилагане на Програмата. Резултатите се обсъждат на педагогически съвет, на родителски срещи, в класовете;
- Родителите са включени в процеса на приобщаване;
Установено сътрудничество с РЦПППО, ЦПЛР, Детска педагогическа стая, Отдел за закрила на детето, НПО, МКБППМН

2. За резултат

- Регистрирани случаи на деца в риск, докладвани от работещите в училище /Подадени сигнали до Координационен съвет, Координиращ екип, ОЗД, община Хасково/;
- Увеличен е броят на докладваните случаи на деца в риск;
- Наблюдава се промяна в положението на децата, за които е докладвано;
- Родителите и учителите си партнират при прилагане на Програмата.

Програмата **за превенция на ранното напускане на училище** е актуализирана и приета на заседание на ПС- Протокол №17 от 13.09. 2018г